

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Методическим объединением
Художественно-эстетического направления
МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО:
Каменчук М.А.
Протокол от «27» 08. г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
Салангина Е.В.
Приказ № 45 от 28.08.г.

Календарно - тематическое планирование

Технология 8В кл.

(название учебного предмета, обозначение класса)

-гг.

(сроки реализации рабочей программы)

Держко Ю.А

(Ф.И.О. учителя)

І квалификационная категория, 12 год.

(квалификационная категория, педагогический стаж)

1. Пояснительная записка.

Календарно - тематическое планирование по технологии для 8В класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану на изучение технологии в 8 В классе отводится 32 учебных часов в год (1 часа в неделю).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремёслами и промыслами данной местности, другие культурные традиции, а также особенности рынка труда в Хакасии.

Особенности преподавания предмета в 8В классе.

КТП разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении программ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Приоритетными методами обучения являются: метод проектов, упражнения, учебно-практическая деятельность.

Основные формы обучения: индивидуальная, коллективная.

Основные методы обучения: проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный

Методики: исследовательско – проектная, ИКТ методики,

Технологии: ЛОО - педагогика сотрудничества;

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА
УРОВНЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 8 В класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
Запуск первого проекта «Творческий проект» (1)				
1	07.09.		Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
Запуск второго проекта «Бюджет семьи»				
2	14.09.		Способы выявления потребностей семьи	1
3	21.09.		Технология построения семейного бюджета	1
4	28.09.		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1
5	05.10.		Технология ведения бизнеса	1
5	12.10.		Выполнение проекта. Подготовка к защите проекта	1
7	19.10.		Защита проекта «Бизнес план семейного предприятия»	1
Запуск третьего проекта «Технология домашнего хозяйства»				
8	26.10.		Инженерные коммуникации в доме	1
9	09.11.		Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1
Запуск четвертого проекта «Технология домашнего хозяйства»				
10	16.11.		Электрический ток и его использование	1
11	23.11.		Электрические цепи.	1
12	30.11.		Потребители и источники электроэнергии	1
13	07.12.		Электроизмерительные приборы	1
14	14.12.		Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1
15	21.12.		Электрические провода	1
16	28.12.		Монтаж электрической цепи Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1
17	11.01.		Монтаж электрической цепи Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1
18	18.01.		Электроосветительные приборы	1
19	25.01.		Проект «Настенный светильник»	1
20	01.02.		Изготовление настенного светильника	1
21	08.02.		Бытовые электронагревательные приборы	1
22	15.02.		Цифровые приборы.	1
23	22.02.		Творческий проект «Дом будущего»	1
24	16.11.		Защита творческий проект «Дом будущего»	1
Запуск пятого проекта «Современное производство и профессиональное самоопределение»				
25	01.03.		Профессиональное образование	1
26	15.03.		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
27	22.03.		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
28	05.04.		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
29	12.04.		Мотивы выбора профессии.	1
30	19.04.		Профессиональная проба	1

31	26.04.		Профессиональная проба	1
32	17.05.		Творческий проект « Мой профессиональный набор»	1

